

EDUCACIÓN PARA LA SOSTENIBILIDAD MEDIOAMBIENTAL CON LA DOCTORA ELSA LEE

PUNTOS DE DISCUSIÓN

COMPRESIÓN

1. ¿Cómo describirías a un ciudadano del mundo?
2. ¿Por qué algunas personas se sienten incómodas al aceptar el papel de ciudadano del mundo?
3. ¿Cómo regeneran las vías fluviales locales las organizaciones con las que trabaja Elsa?

APLICACIÓN

4. ¿Qué preguntas haría a los voluntarios de su comunidad para saber si se consideran ciudadanos del mundo como resultado del voluntariado?
5. ¿Cómo podría animar a las personas de su comunidad a influir en el cambio global mediante la acción local?

ANÁLISIS

6. ¿Cómo pueden sus acciones individuales repercutir en otras personas de otras partes del mundo, ya sea de forma positiva o negativa?
7. ¿Qué similitudes comparten los proyectos de regeneración de vías fluviales con los que trabaja Elsa en cuanto a los problemas que afrontan, las soluciones que intentan encontrar y las metas de las organizaciones?

EVALUACIÓN

8. A pesar de las diferencias de localización, ¿por qué cree que las vías fluviales de Inglaterra y de Sudáfrica tienen problemas similares?
9. ¿Cree que algunas personas tienen más responsabilidad para convertirse en ciudadanos del mundo que otras? Desarrolle su respuesta
10. ¿Cree que un mundo en el que todos actúen y se identifiquen como ciudadanos del mundo es un objetivo realista? Desarrolle su respuesta
11. ¿Se considera usted un ciudadano del mundo? Desarrolle su respuesta

CREATIVIDAD

12. ¿Cómo diseñaría un programa para su comunidad local que ayude a la gente a sentirse ciudadanos del mundo?

ACTIVIDADES PARA HACER EN CASA O EN CLASE

Organice una actividad de grupo (con compañeros de clase, amigos, familiares o vecinos) para llevar a cabo una acción medioambiental positiva en la zona en la que vive, como, por ejemplo, hacer una recogida de basura o plantar flores silvestres para los insectos. ¿Cómo mejorarían sus acciones el medio ambiente local? ¿Cómo ayudaría su pequeña contribución a abordar los problemas globales? ¿Se sentiría ciudadano del mundo como resultado de su trabajo?

¿Cómo explicaría la importancia de la participación en proyectos comunitarios para influir en el cambio global a un público más joven? Cree un cartel para exponerlo en una escuela primaria de su zona para promover la ciudadanía global.

Investigue los proyectos locales de sostenibilidad medioambiental de su zona. ¿Cómo consiguen un cambio positivo tanto a escala local como global? Investigue si las personas implicadas en estos proyectos se centran más en los efectos locales o globales de sus acciones.

RECURSOS ADICIONALES

Eche un vistazo a los siguientes vídeos sobre los proyectos de regeneración de las vías fluviales:

- Con el apoyo de DUCT, los Enviro Champs son jóvenes apasionados por el medio ambiente, en Sudáfrica: www.youtube.com/watch?v=3DoA1hTaUDw
- Se llevan a cabo numerosos proyectos de mejora medioambiental a lo largo del río Umgeni, Sudáfrica: www.youtube.com/watch?v=qj-rkCJxiU&t=316s
- Transformación del centro de la ciudad de Maidenhead al convertir las vías fluviales abandonadas en espacios comunitarios, en Reino Unido: www.youtube.com/watch?v=oRph-Xx5lha
- Un joven de 22 años limpió 3,800 toneladas de residuos de la costa de Mumbai, India: www.youtube.com/watch?v=xAcM-Z4MWSM
- Limpiando los ríos de São Paulo, Brasil: www.youtube.com/watch?v=t4w0tU-58Ro