

# RELIGIONS DU MONDE AVEC LA DR. EMMA WILD-WOOD

## POINTS DE DISCUSSION

### CONNAISSANCE

1. Quelle est la relation entre les communautés religieuses et les prestataires de soins de santé en République démocratique du Congo (RDC) ?

### COMPRÉHENSION

2. Pouvez-vous résumer les différentes réponses des gens au COVID-19 en RDC ?

### ANALYSE

3. Selon vous, quels sont les défis à relever pour mener des recherches dans des pays comme la RDC ? Pensez aux défis qui relèvent de différentes catégories telles que : géographique, culturel/social, politique, sécurité personnelle, etc.

5. Amuda déclare que le COVID-19 n'est pas considéré comme une priorité en RDC. Pourquoi pensez-vous que c'est le cas ?

6. Comment les opinions sur le COVID-19 et les maladies infectieuses en RDC se comparent-elles à celles de votre propre pays et/ou de votre communauté locale ?

### RÉSUMÉ

7. Le projet de recherche se concentre sur la RDC, mais quelles leçons peut-on tirer des recherches de l'équipe d'Emma qui seraient applicables au développement de stratégies de prévention des maladies dans d'autres pays ?

### ÉVALUATION

8. Pensez-vous que le rôle des organisations internationales dans la fourniture de soins de santé dans les pays en développement est généralement positif ou négatif ? Quels sont certains des problèmes liés à l'aide internationale et comment peut-on les résoudre ?

9. Quels sont les avantages d'intégrer les points de vue des sujets des sciences humaines pour aborder des questions telles que les maladies, le changement climatique et la pauvreté ?

## DES ACTIVITÉS À FAIRE À LA MAISON OU EN CLASSE

1. Imaginez que vous avez l'occasion d'interviewer la Dr. Wild-Wood pour un magazine scolaire. Rédigez une liste de 10 questions que vous aimeriez lui poser sur ses recherches. Les sujets qu'il serait intéressant de discuter sont les suivants :

- Les défis de la recherche dans un pays en développement et pendant une pandémie.
- Comment les projets de recherche tels que « La croyance en temps de COVID-19 » se traduisent en applications pratiques.
- Le parcours d'Emma pour entrer dans ce domaine
- Les motivations pour ce type de recherche

Pour obtenir des réponses à vos questions, consultez l'article d'Emma en ligne et postez-les dans la boîte de commentaires :

2. Lisez la stratégie de l'Organisation mondiale de la Santé pour faire participer les chefs religieux, les organisations confessionnelles et les communautés de foi aux urgences sanitaires : [www.who.int/publications/i/item/9789240037205](http://www.who.int/publications/i/item/9789240037205).

- En regardant le tableau des « Actions », identifiez deux actions qui, selon vous, devraient être les plus prioritaires. Expliquez votre raisonnement dans une affiche ou une présentation en classe.
- Utilisez ce document pour préparer une série de 10 questions à poser à une organisation confessionnelle sur sa relation avec le gouvernement local et sa réponse à COVID-19. Voici quelques exemples de questions : Quels sont les contacts que vous avez avec le gouvernement local ? Travaillez-vous ensemble pour élaborer des messages de santé publique ? Comment vos membres réagissent-ils aux messages de santé publique ? Si possible, contactez une organisation confessionnelle près de chez vous et posez vos questions.

## RESSOURCES SUPPLÉMENTAIRES

• Ces deux articles de blog offrent un aperçu fascinant des recherches de l'équipe : [blogs.lse.ac.uk/africaatlse/2021/05/31/remote-research-data-drcbenefits-methodological-pragmatism-community-insidersblogs](https://blogs.lse.ac.uk/africaatlse/2021/05/31/remote-research-data-drcbenefits-methodological-pragmatism-community-insidersblogs).  
[ed.ac.uk/covid19perspectives/2021/02/01/religion-trust-andcovid-19-in-congo-in-conversation-with-emma-wild-wood](https://ed.ac.uk/covid19perspectives/2021/02/01/religion-trust-andcovid-19-in-congo-in-conversation-with-emma-wild-wood)

• L'École de théologie de l'University of Edinburgh propose des programmes de sensibilisation pour les écoles, notamment des journées d'accueil pour les élèves et des événements de formation continue pour les enseignants : [www.ed.ac.uk/divinity/research/impact-and-engagement/schools-outreach](http://www.ed.ac.uk/divinity/research/impact-and-engagement/schools-outreach).

• La ressource « Approcher la religion par l'histoire » de l'École de théologie est très intéressante et couvre le christianisme, l'hindouisme, le bouddhisme et l'islam : [www.storyandreligion.div.ed.ac.uk/schools/resources](http://www.storyandreligion.div.ed.ac.uk/schools/resources).

• L'American Food and Drug Administration a développé de nombreuses ressources éducatives utiles et gratuites sur le COVID-19, comme des vidéos et des podcasts : [www.fda.gov/emergency-preparedness-and-response/coronavirusdisease-2019-covid-19/covid-19-educational-resources](https://www.fda.gov/emergency-preparedness-and-response/coronavirusdisease-2019-covid-19/covid-19-educational-resources).