

Droit pénal avec la

with Dr Jennifer Quaid

Points à aborder

Connaissance

1. Qu'est-ce qu'un délit économique ?
2. Qu'est-ce qu'un accord de réparation (AR) ?

Compréhension

3. Pourquoi la corruption peut-elle constituer un type de délit économique particulièrement préjudiciable ?
4. Pourquoi le Canada a-t-il mis en place les AR ?

Application

5. L'intelligence artificielle donne naissance à une nouvelle génération de délits économiques. Donnez quelques exemples de délits économiques potentiels qui exploitent l'IA.
6. Au vu des exemples que vous avez cités, comment les forces de l'ordre pourraient-elles également évoluer pour détecter et prévenir ces crimes ?

Analyses

7. Selon vous, quel pourrait être le rôle des chercheurs en droit, comme Jennifer, pour améliorer les bases de données de recherche et en accroître l'utilisation ?

Évaluation

8. Contrairement aux procédures de peine traditionnelles, les AR prennent en compte les personnes innocentes qui pourraient subir des conséquences négatives à la suite d'une accusation pénale. Par exemple, un employé qui perd son emploi en raison de l'impact financier d'une amende que son employeur doit payer. Dans quelle mesure pensez-vous qu'il faille tenir compte des personnes innocentes touchées par une condamnation, et pourquoi ? Pourquoi peut-il être difficile de déterminer qui est un tiers « innocent » ? Dans quelle mesure pensez-vous que es employés puissent être en quelque sorte responsables, même lorsqu'ils ne sont pas directement liés à un crime ?
9. Dans quelle mesure pensez-vous que les accords de réparation (AR) constituent une avancée juridique positive, et pourquoi ?

Activité

Il peut être difficile d'identifier les victimes et les conséquences des délits d'entreprise, mais c'est précisément l'objectif des accords de réparation. Dans le cadre de cet exercice, vous allez vous pencher sur un délit d'entreprise et ses répercussions. Vous pouvez suivre les étapes suivantes individuellement, mais, si possible, travaillez en groupes de trois afin de pouvoir échanger vos idées tout au long de l'activité.

1. Élaborez une étude de cas sur un délit d'entreprise : inventez le nom d'une entreprise, expliquez son activité et rédigez un bref résumé du délit d'entreprise dont votre entreprise fictive a été reconnue coupable. Pour trouver des idées, consultez des exemples de délits d'entreprise sur businessanalystlearnings.com/businessmatters/2023/1/3/6-well-known-cases-of-corporatecrime et britannica.com/listmoderncorporatecriminals.
2. Si vous travaillez en groupe, remettez votre étude de cas à un camarade de classe. En vous basant sur l'étude de cas qui vous a été remise (ou sur la vôtre), imaginez que vous êtes l'une des victimes de ce délit d'entreprise et rédigez une brève déclaration décrivant l'impact qu'il a eu sur vous. En droit canadien, les victimes comprennent les particuliers, les entreprises, les organismes à but non lucratif, les pouvoirs publics et la société dans son ensemble. Les types de préjudices subis comprennent les dommages physiques, les dommages psychologiques, les pertes financières et les pertes matérielles.
3. En transmettant l'étude de cas qui vous a été confiée et votre déclaration au membre suivant du groupe (ou en les examinant vous-même), résumez :
 - Qui étaient les victimes et quels préjudices ont-elles subis ?
 - Comment les victimes pourraient-elles être indemnisées ?

Réflexion :

- Qu'avez-vous appris sur la criminalité d'entreprise, qui touche elle et de quelle manière ?
- Quels sont les défis liés à l'identification et à l'indemnisation des victimes ?

Plus de ressources

- Cet article présente en détail le deuxième AR approuvé par les tribunaux au Canada : mcmillan.ca/insights/take-two-canadas-second-court-approved-remediation-agreement
- Une autre excellente ressource est la note d'information de Transparency International Canada sur les agents de liaison, disponible en anglais et en français : transparencycanada.ca/research-and-publications