

Archéologie

avec la Tse'k'wa Heritage Society,
Dr Jon Driver et Alyssa Currie

Points de discussion

Connaissances

1. Que signifie Tse'k'wa dans la langue du peuple Dane-zaa ?
2. Quand les fouilles ont-elles commencé à Tse'k'wa ?
3. Qui a créé la Tse'k'wa Heritage Society (THS) ?

Compréhension

4. Que nous apprend la perle de pierre trouvée à Tse'k'wa sur la culture Dane-zaa ?
5. Quel élément de Tse'k'wa suggère que les Dane-zaa commerçaient avec d'autres peuples ?

Application

6. Quelles questions poseriez-vous à Jon pour en savoir plus sur les premières fouilles à Tse'k'wa ?
7. Quelles questions poseriez-vous à Alyssa pour en savoir plus sur ses liens avec Tse'k'wa et sur ses motivations à travailler pour THS ?

Analyse

8. Comment les connaissances traditionnelles peuvent-elles fournir un contexte aux découvertes archéologiques ?
9. Pourquoi est-il important que les artefacts issus des fouilles soient conservés à Tse'k'wa ?

Synthèse

10. THS espère créer un musée de classe mondiale pour qu'un plus grand nombre de personnes puissent connaître la Tse'k'wa. Comment concevriez-vous ce musée et qu'y incluriez-vous ?

Evaluation

11. « Les archéologues n'ont pas besoin d'être autochtones pour être les alliés des communautés autochtones ; ils doivent simplement faire preuve de compassion et d'une volonté de défendre ce qui est juste », déclare Alyssa. Pourquoi est-il important que les archéologues soient les alliés des communautés autochtones ?
12. « Je pense que la meilleure protection d'un site et de ses collections viendra des personnes dont l'histoire est incarnée par le site », déclare Jon. Êtes-vous d'accord avec cette affirmation ? Pourquoi ou pourquoi pas ?

Créativité

13. Imaginez que, dans 10 000 ans, un archéologue fouille votre maison. Quels sont les trois objets qui lui en diraient le plus sur votre vie et votre communauté ? Que pourraient-ils apprendre de ces objets ?



Activités

1. « Le site archéologique le plus proche de chez vous est peut-être beaucoup plus proche que vous ne le pensez, et il peut révéler une nouvelle histoire d'un lieu que vous pensiez connaître », déclare Alyssa. « Je suis née et j'ai grandi à moins d'une heure de Tse'k'wa, mais je n'ai appris l'existence du site qu'à l'université. »

Faites des recherches sur un site historique dans votre pays, que ce soit un site dont vous avez déjà entendu parler ou un site que vous n'avez jamais vu. Créez une présentation décrivant ce qui s'y est passé et apprenez-en le plus possible sur ce lieu. Essayez d'inclure des détails tels que :

- Qui y a vécu ou y a passé du temps ?
- Quand étaient-ils là ?
- Comment était leur vie ?
- Que mangeaient-ils et que portaient-ils ?
- Etaient-ils isolés ou interagissaient-ils avec d'autres communautés ?
- Existe-t-il des traces d'art et de décoration dans leur communauté ?

Si le site est à proximité, essayez d'aller le visiter, ou si ce n'est pas possible, demandez à un membre de la bibliothèque ou du musée local s'il possède des informations sur le lieu. Poser des questions



*Illustration de la pratique de pêche traditionnelles des Dane-zaa à Lhuuge saahgé? (Fish Creek), près de Tse'k'wa.
© Mary Sanche pour la Tse'k'wa Heritage Society*

en personnes peut être un excellent moyen d'obtenir des informations ou d'être mis en contact avec quelqu'un qui pourrait en savoir plus sur la région.

2. Choisissez une des citations d'Alyssa ci-dessous et faites des recherches sur le sujet :

a. « Pour comprendre comment les Dane-zaa se sont appropriés la terre, le site et la collection physique de Tse'k'wa, il faut d'abord comprendre que les concepts 'Occidentaux' de 'propriété' sont très différents de ceux des peuples autochtones. »

b. « Les archéologues ont la possibilité et l'obligation de travailler avec les communautés autochtones sur leurs sites culturels. La Déclaration des Nations Unies sur les Droits des Peuples Autochtones (UNDRIP) reconnaît que

les peuples autochtones ont le droit d'entretenir, de protéger et de développer leurs sites culturels, ce qui inclut les sites archéologiques. »

Si vous choisissez la première citation, recherchez les différents concepts de « propriété ». Comment la « propriété » se compare-t-elle à « l'intendance » ? Selon vous, comment ces différentes façons de concevoir la terre influencent-elles la manière dont elle est gérée ?

Si vous choisissez la seconde citation, faites des recherches sur la Déclaration des Nations Unies sur les Droits des Peuples Autochtones. Quand a-t-elle été adoptée ? Quelle est l'histoire de cette déclaration ? Pourquoi est-elle importante ?

Plus de ressources

- Ecoutez cet épisode du podcast avec Alyssa sur les mises à jour de Tse'k'wa : www.youtube.com/watch?v=-CHDyfDTtII
- Regardez cette vidéo sur Tse'k'wa : www.youtube.com/watch?v=vmQ5TLWiqZE
- Une compilation des travaux archéologiques réalisés à Tse'k'wa est disponible dans le dépôt de recherche de la SFU : summit.sfu.ca/item/15869
- Les archives numériques de Tse'k'wa comprennent des photographies des fouilles et d'autres informations : summit.sfu.ca/collection/30109
- La BBC propose une liste de livres sur l'archéologie que vous pouvez télécharger ici : downloads.bbc.co.uk/history/handsonhistory/dig_reading.pdf
- Apprendre la langue Dane-zaa : www.firstvoices.com/tsaa-dane-beaver