

LENGUAS MODERNAS CON EL PROFESOR STEPHEN HUTCHINGS

PUNTOS DE DISCUSIÓN

CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN:

1. ¿Cuáles son algunas de las preguntas a las que el programa Cross-Language Dynamics: Reshaping Community pretende responder? ¿Por qué es importante responder a estas preguntas?
2. Explique qué pretende abarcar cada una de las tres líneas de investigación.

APLICACIÓN Y ANÁLISIS

3. ¿Cómo puede contribuir este programa a mejorar la posición de las lenguas modernas en el mundo académico?
4. ¿De qué manera la globalización trasciende las fronteras nacionales?
5. ¿Qué experiencias tiene usted de la convergencia de diferentes nacionalidades y orígenes dentro de una comunidad? Por ejemplo, ¿ha emigrado de otro país y ha aprendido otro idioma como resultado? ¿Tiene amigos que hablen otro idioma? ¿Tiene una lengua de herencia diferente a la que utilizó en la escuela? ¿Forma parte de varias comunidades? En caso de respuesta afirmativa, ¿en qué medida se mezclan estas comunidades entre sí?

SÍNTESIS Y EVALUACIÓN

6. ¿Cómo haría para aprender otra lengua? En su opinión, ¿qué importancia tiene vivir en un país en el que se hable la lengua que quiere aprender? Si es una persona multilingüe, ¿qué consejo puede darle a alguien que quiera aprender otra lengua?
7. ¿Le ha hecho reflexionar este artículo sobre su propio sentido de la comunidad? ¿Qué significa la comunidad para usted?
8. El programa Cross-Language Dynamics: Reshaping Community se basa en gran medida en las aportaciones de los investigadores noveles. ¿Qué opina de sus diferentes proyectos y experiencias? ¿En cuál le habría gustado participar y por qué?
9. ¿De qué manera este artículo le ha ayudado comprender las oportunidades que pueden ofrecer el estudio de las lenguas modernas?

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CLASE O EN CASA

INVOLUCRE A LA COMUNIDAD

Imagínes que es usted un investigador del programa Cross-Language Dynamics: Reshaping Community y que está ideando un taller comunitario para reunir a los hablantes de diferentes lenguas de su comunidad.

Decida si va a diseñar su taller para adultos, niños o familias.

Tiene que idear actividades que sean creativas, atractivas y que celebren las diferencias de las personas, así como lo que tienen en común.

Piense en actividades que:

- animen a las personas a hablar entre sí
- permitan a las personas compartir sus conocimientos de la lengua materna
- permitan a las personas compartir sus experiencias dentro de su comunidad y más allá
- puedan ser dirigidas por invitados multilingües, como voluntarios de la comunidad, empresarios locales, personal universitario, etc.

Puede:

- diseñar un folleto o invitaciones para el evento
- presentar a su clase sus objetivos para el taller
- guiar a sus compañeros en una de las actividades del taller
- redactar un informe periodístico sobre el éxito de su evento

EXPLORE EL FUTURO

Imagine que está escribiendo sobre su propia experiencia como investigador/a de lenguas modernas en sus inicios.

¿Qué estudiaría? ¿Por qué?

¿Qué esperas del futuro de su investigación?

¿Qué le gustaría conseguir a lo largo de su carrera?

RECURSOS ADICIONALES

MULTILINGUAL MATTERS

Stephen recomienda www.multilingual-matters.com por su interesante equilibrio entre teoría y práctica en materia de multilingüismo y aprendizaje de idiomas.

BRITISH ACADEMY

Para obtener información interesante sobre la importancia de las lenguas modernas para el Reino Unido, incluso en la era post-Brexit visite: www.thebritishacademy.ac.uk/publications/language-matters-more-and-more y www.thebritishacademy.ac.uk/documents/61/Languages-UK-2019-

[academies-statement.pdf](#)

VOLUNTARIADO

Si está interesado en ofrecer apoyo lingüístico a inmigrantes o refugiados, visite actionfoundation.org.uk/projects/action-language o www.refunet.co.uk para obtener más información.

BRITISH COUNCIL

Merece la pena visitar esta página web para saber más sobre todo lo relacionado con el aprendizaje de idiomas: www.britishcouncil.org/