

# جانیئے جدید زبانوں کے متعلق پروفیسر سٹیفن ہچنگز کے ساتھ

## بات چیت کے نکات

### علم اور فہم:

- 1 کراس لینگویج ڈائنامکس سے متعلق چند سوالات کیا ہیں: کیا ری شیپنگ پروگرام جوابات تلاش کرتا ہے؟ ان سوالات کے جواب جاننا کیوں ضروری ہے؟
- 2 وضاحت کریں کہ تحقیق کے تینوں میں سے ہر ایک پہلو کا کیا مقصد ہے۔

### اطلاق اور تجزیہ:

- 3 یہ پروگرام درسگاہوں میں جدید زبانوں کو اجاگر کرنے میں کس طرح کردار ادا کر سکتا ہے؟
- 4 گلابرائزیشن کس طرح قومی حدود سے تجاوز کرتی ہے؟
- 5 ایک کمیونٹی میں مختلف قومیتوں اور ان کے پس منظر اکٹھے ہونے کے آپ کو کیا تجربات ہیں؟ مثال کے طور پر، کیا آپ نے کسی دوسرے ملک سے ہجرت کی ہے اور اس کے نتیجے میں دوسری زبان سیکھی ہے؟ کیا آپ کے دوست ہیں جو دوسری زبان بول سکتے ہیں؟ کیا آپ کی کوئی وراثی زبان ہے جو آپ کے سکول میں استعمال کی جانے والی زبان سے مختلف ہے؟ کیا آپ بہت سی مختلف کمیونٹیز کا حصہ ہیں، اور اگر ایسا ہے، تو یہ کمیونٹیز کس حد تک ایک دوسرے سے گھل مل جاتی ہیں؟

### تشخیص اور جانچنا

- 6 آپ کے خیال میں اس ملک میں رہنا کتنا اہم ہے جو ملک وہ زبان بولتا ہو جو آپ سیکھنا چاہتے ہیں؟ اگر آپ ایک سے زیادہ زبانیں جانتے ہیں، تو آپ کسی کو کیا مشورہ دے سکتے ہیں جو دوسری زبان سیکھنے کا ارادہ رکھتا ہو؟
- 7 کیا اس مضمون نے آپ کو کمیونٹی کے متعلق اپنے احساس پر غور کرنے پر مجبور کیا ہے؟ کمیونٹی آپ کے لیے کیا معنی رکھتی ہے۔
- 8 کراس لینگویج ڈائنامکس: ری شیپنگ کمیونٹی پراگرام ابتدائی کیریئر کے محققین کی تحقیق پر بہت زیادہ انحصار کرتا ہے۔ آپ ان محققین کے منصوبوں اور تجربات کے بارے میں کیا سوچ رکھتے ہیں؟ آپ کس کے ساتھ شامل ہونا چاہیں گے اور کیوں؟
- 9 اس مضمون نے ان مواقعوں کے بارے میں آپ کی سمجھ کو کن طریقوں سے تیار کیا ہے جن سے جدید زبانیں جنم لے سکتی ہیں؟

## سرگرمیاں جو آپ گھر یا کلاس روم میں کر سکتے ہیں

### کمیونٹی کو مشغول کریں

تصور کریں کہ آپ کراس لینگویج ڈائنامکس کے محقق ہیں: اور کمیونٹی کی تشکیل نو کا پروگرام اور آپ اپنی کمیونٹی میں موجود مختلف زبانیں بولنے والوں کو اکٹھا کرنے کے لیے ایک کمیونٹی ورکشاپ تیار کر رہے ہیں۔

فیصلہ کریں کہ آپ اپنی ورکشاپ کو بالغوں، بچوں یا خاندانوں میں سے کس کے لیے ڈیزائن کریں گے۔ آپ کو ایسی سرگرمیاں وضع کرنے کی ضرورت ہے جو تخلیقی اور دلفریب ہوں اور لوگوں کے غیر مشترکہ مواقع کے ساتھ مشترکہ مواقع کو بھی منانے کے مواقع فراہم کرتی ہوں۔

### ایسی سرگرمیوں کے بارے میں سوچیں جو:

- لوگوں کو ایک دوسرے سے بات کرنے کے لیے حوصلہ افزائی کریں۔
- لوگوں کو اپنی وراثی زبان کی مہارتوں کو دوسروں سے شیئر کرنے کے قابل بنائیں۔
- لوگوں کو اپنی کمیونٹی اور اس سے باہر کے لوگوں سے اپنے تجربات کا اشتراک کرنے کے قابل بنائیں۔
- اور اس کی قیادت زیادہ زبانوں کو جاننے والے مہمان مقررین، مقامی کاروباری افراد اور یونیورسٹی کا عملہ وغیرہ کر سکتے ہوں۔

### آپ کر سکتے ہیں:

- تقریب کے لیے فلائیرز یا دعوت نامے ڈیزائن کریں۔
- ورکشاپ کے اپنے مقاصد کو اپنی کلاس کے سامنے رکھیں۔
- اپنی ورکشاپ کی سرگرمیوں میں سے ایک کے ذریعے اپنے ساتھیوں کی رہنمائی کریں۔
- اپنی تقریب کی کامیابی کو بیان کرتے ہوئے ایک اخباری رپورٹ لکھیں۔

### اپنے مستقبل کو دریافت کریں

تصور کریں کہ آپ ابتدائی کیریئر کے جدید زبانوں کے محقق کے طور پر اپنے تجربے کے بارے میں لکھ رہے ہیں۔

آپ کیا پڑھ رہے ہوں گے؟

آپ اس کا مطالعہ کیوں کریں گے؟

آپ کی تحقیق کے مستقبل کے لیے آپ کی کیا امید ہو گی؟

آپ اپنے پورے کیریئر کے دوران کیا حاصل کرنا چاہیں گے؟

## مزید ذرائع

### آپ کی رضامندی

اگر آپ تارکین وطن یا پناہ گزینوں کے لیے زبان کی مدد میں دلچسپی رکھتے ہیں تو ملاحظہ اور ACTIONFOUNDATION.ORG.UK/PROJECTS/ACTION-LANGUAGE کریں

WWW.REFUNET.CO.UK مزید جاننے کے لیے ملاحظہ کریں

### کثیرالسانی معاملات

،سٹیفن کثیرالسانیات اور زبان سیکھنے کے لیے نظریہ اور عمل میں ایک دلچسپ توازن کے لیے تجویز کرتا ہے۔ WWW.MULTILINGUAL-MATTERS.COM

### برٹش اکیڈمی

برطانیہ کے لیے جدید زبانوں کی اہمیت بشمول بریگرٹ کے بعد کے دور کے بارے میں معلومات کے لیے ملاحظہ کریں

WWW.THEBRITISHACADEMY.AC.UK/PUBLICATIONS/LANGUAGEMATTERS-MORE-AND-MORE AND WWW.

THEBRITISHACADEMY.AC.UK/

DOCUMENTS/11/LANGUAGES-UK-2019-ACADEMIES-STATEMENT.PDF

### برٹش کونسل

WWW: یہ ویب سائٹ زبان سیکھنے کے متعلق کسی بھی چیز کو تلاش کرنے کے قابل ہے

BRITISHCOUNCIL.ORG/